



Аналитическая часть деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников № 20»
за 2019 год
к отчёту о результатах самообследования

Общие сведения о ДОУ.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20» (далее ДОУ).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 20».

Адрес месторасположения: г. Михайловск, ул. Пушкина, 37.

Год открытия: 1971г.

Ф.И.О. руководителя: Баева Елена Владимировна.

Площадь здания: 1077,8 кв.м.

Площадь земельного участка: 6058 кв.м.

МБДОУ «Детский сад № 20» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0001282, выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края №4671 от 08.04.2016 года.

Детский сад расположен в типовом 6-групповом здании, в котором функционирует 6 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 215 человек.

Система управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников ДООУ,

Совет Учреждения ДООУ,

Педагогический совет ДООУ,

Родительские комитеты.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения, состоящий из представителей родительского комитета групп, трудового коллектива, педагогов, городской общественности. Компетенция, порядок формирования и его деятельности определяется Положением о Совете Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

С целью привлечения родителей к участию в управлении Учреждением в Учреждении создается Родительские комитеты групп детей Учреждения. Порядок формирования и деятельности Родительских комитетов групп детей Учреждения, его компетенция определяется Положением о Родительском комитете групп детей Учреждения.

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

дошкольное образование (освоение воспитанниками основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДООУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

В ДООУ создана системы дополнительных бесплатных образовательных услуг: «Весёлый оркестр», «Весёлая риторика», «Сказкотерапия», «Школа молодых матерей», «Крепыш», «Сказочная страна», «В гостях у сказки», «Жили-были», «Мир театра», «Почемучки», «Азы финансовой грамотности», «Азбука финансов».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Отдел образования АШМР
- СКИРО ПК и ПРО
- Администрация г. Михайловска
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- МБУ ДО «Детский экологический центр»
- МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска
- Храм святого благоверного князя Андрея Боголюбского.

Работает консультационный пункт для родителей детей не охваченных дошкольным образованием.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

На 2019 год были намечены и реализованы задачи:

1. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей у детей.
 2. Организация двигательной активности воспитанников ДООУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», с использованием здоровьесберегающих технологий.
 3. Внедрение в образовательную деятельность современных художественно-эстетических технологий, направленных на развитие связной речи воспитанников в театрализованной и музыкальной деятельности.
- Задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для развития творческих способностей воспитанников в театрализованной деятельности внедряя в образовательную деятельность современные художественно-эстетические технологии, полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей по созданию и обогащению РППС, мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников были проведены: консультации, семинары – практикумы. Были проведены педагогические советы на темы: «Организации двигательной активности воспитанников в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», с использованием здоровьесберегающих технологий, «Взаимодействие ДОО и семьи в организации речевой и творческой активности воспитанников в целях реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» с использованием современных художественно-эстетических технологий».

Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том, какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

По результатам анализа работы в прошедшем 2019 году можно сделать следующие выводы: в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам 2019 года (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития творческой деятельности у детей (участие в конкурсах всех уровней), профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми имеющими ограничения возможностей здоровья (повышение квалификации в СКИРО и ПРО).

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОО принимает участие в конкурсах различного уровня:

Районные конкурсы:

1. «Детский сад года -2019» - III место;

2. «Я выбираю экологию» -III место;
3. «Земля – твой дом» - I место;
4. « Новогодняя игрушка» - участие;
5. «Всезнайки» - участие;
6. «В гостях у сказки» - участие.

Краевые конкурсы:

1. «Зеленая планета» – I место;
2. «Образовательный ресурс» - I место;
3. «Базовые национальные ценности» - II место;
4. «Зеленый огонек – 2019» - II место.
5. «Лучшая методическая разработка мероприятия патриотической направленности» - участие;
6. «Социальная реклама по финансовой грамотности в ОО» - участие;
7. «Научно-методическая разработка по профилактике ДДТП» - участие;
8. «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» - участие;
9. «Неопалимая купина» – участие;

Всероссийские конкурсы:

1. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».
2. Всероссийский конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС».

Участие в интернет-конкурсах:

3. Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулках»
4. Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»
5. Всероссийского педагогического тестирования «Нормативы педагогической деятельности ДОО»
6. Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»
7. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО».
8. Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской литературы»
9. Международный конкурс «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог».
10. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»
11. Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»

Воспитанники ДОУ принимают Участие в различных интеллектуальных и творческих интернет - конкурсах – 100% воспитанников и 100% педагогов.

На базе ДООУ в 2019 году было проведено 1 районное методическое объединение: старших воспитателей и заместителей руководителей на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования».

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДООУ на 91%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программы, что говорит об эффективности педагогической деятельности в ДООУ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» реализована в полном объёме.

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогов 16 человека, 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог

Всего педагогических работников	16
Из них имеют:	
• Высшее педагогическое образование	10
• Среднее специальное педагогическое	6
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0
Стаж педагогической работы:	
• 0 - 1 год	0
• 1 – 3 лет	2
• 3 – 5 лет	0
• 5 – 10 лет	1
• Более 10 лет	6
• Более 30 лет	6
Квалификация.	
• Без квалификационной категории	6.25%
• Соответствие занимаемой должности	0%
• 1-я квалификационная категория	12.5%
• Высшая квалификационная категория	81.25%

В 2019 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую квалификационную категорию 2 человека.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании РППС и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, интерактивной доской и персональными компьютерами.

В ДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет ГБУЗ «Шпаковской РБ» медсестра Песеукова Л.Д. Мед блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.11.3049-13) , состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел и имеет отдельный выход на территорию детского сада.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Образовательные результаты воспитанников;
- Здоровье воспитанников;
- Условия реализации ООП;
- Кадровый потенциал;

- Взаимодействие с семьями (законными представителями) обучающихся.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.