

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 20»

Отчёт

о проделанной работе по организации наставничества за период с
01.11.2022 г. по 31.05.2023 г.

В период с 01.11.2022 года по 31.05.2023 года мною, Свиридовой Натальей Викторовной, воспитателем высшей квалификационной категории, осуществлялось наставническое взаимодействие с Корецкой Людмилой Геннадьевной, педагогом-психологом.

Основные задачи наставничества:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку наставляемому;
2. Стимулировать повышения теоретического и практического уровня, овладение современными педагогическими технологиями;
3. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня;
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Основные направления работы:

1. Повышение профессионального мастерства наставляемого в моделировании воспитательно-образовательного процесса;
2. Формирование навыка ведения педагогической документации;
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса;
4. Развитие профессиональной компетенций;
5. Изучение уровня профессиональной подготовки и анализ результатов работы наставничества.

Выявленные профессиональные затруднения:

1. Написание рабочей программы и планов;
2. Умение ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации в рамках групповых коррекционно-развивающих занятиях;

3. Умение управлять детским коллективом. Владение методами диагностики конфликтных ситуаций и способами выхода из конфликтов.
4. Затруднения во взаимодействии с семьями воспитанников, организации развивающей предметно - пространственной среды в группе.

Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений:

1. Совместное обсуждение темы «Основные проблемы начинающего педагога-психолога в педагогической деятельности»;
2. Диагностика профессиональных дефицитов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития;
4. Консультации, изучение методических рекомендаций по написанию рабочей программы и планов;
5. Изучены методические рекомендации по составлению планирования коррекционно-развивающих занятий;
6. Совместная разработка коррекционно-развивающего занятия;
7. Консультация «Основные подходы в разрешении конфликтов в детском коллективе»;
8. Консультация «Конфликты в детском коллективе. Пути их решения»;
9. Методические рекомендации «Формы, методы и пути решения конфликтных ситуаций в коллективе детей дошкольного возраста»;
10. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми;
11. Консультация «Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»;
12. Помощь в составлении выступления на родительском собрании № 3;
13. Рекомендации «Взаимодействие с семьями воспитанников при организации предметно - развивающей среды группы»;
14. Участие в педагогическом часе с консультацией «Ребёнок говорит о себе в третьем лице».

Вывод: за время наставничества Людмила Геннадьевна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования психолого-педагогической грамотности, изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии. При подготовке к организованной

образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы электронные ресурсы. В дальнейшем педагог-психолог планирует дальше повышать свой профессиональный рост. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Наставник
«31» мая 2023 г.



Свиридова Н.В.

Наставляемый
«31» мая 2023 г.



Корецкая Л.Г.