

МБДОУ «Детский сад №20».

Творческий проект «Полезьа лука»

Воспитатель: Свиридова
Наталья Викторовна



Тип проекта:

- проектно – исследовательский.



Продолжительность: с 22.01-02.02

**Место проведения: вторая младшая группа
детского сада.**



Цель проекта:

- вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.



Проблема проекта:

- Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука



Задачи проекта:

- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.



Проектная идея:

- объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике зимой и в огороде летом.





- Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука на землю и в стакан с водой;















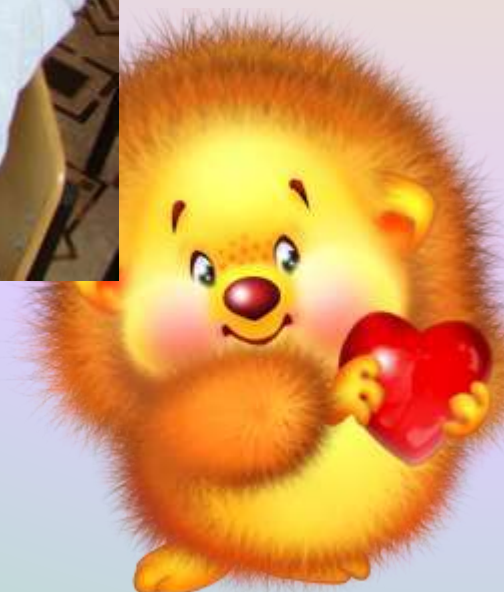












22. Актиния
1 день



23. Актиния
2 день



26. Актиния
5 день



27. Актиния
6 день



28. Актиния
7 день



29. Актиния
8 день



30. Актиния
9 день



2. Актиния
12 день



В итоге:

- привлекли к проектной работе родителей (консультация родителям: «Лук — лекарственное растение», рецепты от родителей: «Делимся рецептами салатов»); выполняли совместную деятельность с детьми (поделки из репчатого лука). Дети дома посадили лук и наблюдали за ним.









В итоге:

- привлекли к проектной работе родителей (консультация родителям: «Лук — лекарственное растение», рецепты от родителей: «Делимся рецептами салатов»); выполняли совместную деятельность с детьми (поделки из репчатого лука). Дети дома посадили лук и наблюдали за ним.





Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

- **Образовательная область «Познание»:**
- Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.



Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.
- Разучивание пословиц, загадок.
- Чтение: Джанни Родари «Приключения Чиполлино»



Образовательная область «Физическая культура»

- Формирование представлений о ЗОЖ



Образовательная область «Социализация»

- Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.



Выводы:

- В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценен лук.
- Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
- Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.
- Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Лук – зеленый друг».
- Укрепление сотрудничества родителей с детским садом.



Заключение:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.

