

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 2 от 21.07.2017г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 20»

Г.В.Волобуева

Приказ № 38/01-15 от 21.07.2017г.

**Публичный доклад руководителя о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников № 20»
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 20»

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20» (далее Учреждение).

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 20».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4671, выданная Министерством образования Ставропольского края 08 апреля 2016г., срок действия – бессрочно.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Местонахождение Учреждения: 356244, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Пушкина, 37.

Учредителем Учреждения является администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп: в Учреждение функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет;

Наполняемость Учреждения: общая численность детей на 01.01.2017 года - 212 человек.

В Учреждение функционирует *консультационный пункт* для детей в возрасте от 0 до 8 лет, не охваченных дошкольным образованием, где можно получить квалифицированную консультацию специалистов ДООУ по вопросам воспитания и образования ребенка дошкольного возраста.

Режим консультационного пункта: второй и четвертый четверг каждого месяца с 11:00 до 12:00 и с 15:30 до 16:00.

В Учреждении функционирует *логопедический пункт*. Режим работы: ежедневно понедельник - пятница с 08.00 до 12.00. Коррекционную и консультативную работу ведет учитель-логопед Эльдерханова Б.И.

Структура управления Учреждения:

Управление МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ действуют: родительские комитеты групп; общее родительское собрание; профессиональный союз работников.

Официальный сайт Учреждения: [сад20.pf](http://sad20.pf)

ссылка для Главной страницы сайта <http://sad20.anart.ru/>

Руководитель Учреждения: заведующий – **Волобуева Галина Валерьевна**,

Контактный телефон: (865 53) 5-03-44

Адрес электронной почты: ds20mih@yandex.ru

старший воспитатель – **Баева Елена Владимировна**

Контактный телефон: (865 53) 5-03-44

Адрес электронной почты: metodists20mih@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определены Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом Учреждения на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с рабочими программами, принятыми на педагогическом совете №1 от 31.08.2016г. Содержание рабочих учебных программ реализовано в 2016-2017 учебном году в полном объеме.

В процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми особое внимание уделялось охране и укреплению психического и физического

здоровья детей. В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОО проводятся профилактические мероприятия: проведение в оптимальные сроки вакцинации, меры по охране зрения (гимнастика для глаз); соблюдение норм санитарии и гигиены; поддержание комфортной температуры воздуха, утренний прием на свежем воздухе и оздоровительная прогулка, ходьба босиком в обычных условиях по разным поверхностям, разминка после дневного сна, дыхательные упражнения.

В системе физического развития использовались различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия на воздухе, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники, досуги и развлечения.

Ведущее место в системе естественных средств профилактики занимает физическая культура, обеспечивающая удовлетворение биологической потребности в двигательной активности. В основу работы по физическому развитию взята региональная программа «Здоровье», автор Болдурчиди П.П., которая обеспечивает высокий уровень физического развития детей и охрану их здоровья. На занятиях физкультурой решаются оздоровительные, развивающие, воспитательные и обучающие задачи. Главной задачей воспитателей являлось создание на занятиях благоприятных двигательно-игровых условий для самопроизвольной реализации детьми их естественного двигательного потенциала. Педагоги в течение года проводили регулярные и открытые занятия по физическому развитию детей с применением здоровьесберегающих технологий: осуществлялась смена нескольких видов деятельности на занятиях во избежание переутомления детей. Для психологической разгрузки использовались элементы психогимнастики, аутотренинга, релаксации. Во время занятий использовались разнообразные физкультминутки с оригинальным текстовым оформлением, которые повышают жизненный тонус детей, создают эмоциональный положительный настрой. Занятия не превышали временные нормы, проводились согласно расписанию. Также соблюдались гигиенические нормы (осуществлялось проветривание, влажная уборка перед занятием).

На современном этапе требуется активное использование здоровьесберегающих технологий, организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, а также с детьми, имеющими ОВЗ; формирование потребности вести здоровый жизни у детей и родителей, поэтому работа в этом образ направлении будет продолжаться и в следующем году.

Специальное (коррекционное) образование определено реализацией адаптированной образовательной программой, содержание которой основывается на Программе коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2016-2017 учебном году учителем-логопедом было обследовано 123 ребенка, выявлено с нарушениями речи 73, в логопедический пункт зачислены и обучались 34 воспитанников с заключениями ОНР, ФФН, ФН.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 20» ориентирована на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности для обучения в школе и их подготовку к жизни в современном обществе. Цель работы учителя-логопеда – устранение речевых нарушений посредством своевременного выявления детей нуждающихся в логопедической помощи, определения уровня сложности структуры речевого дефекта, проведение коррекционно-развивающих мероприятий по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников, повышение педагогической компетенции и познавательной активности родителей и педагогов в вопросах логопедии. В соответствии с введением ФГОС дошкольного образования учителем-логопедом разработан коррекционно-развивающий блок ООП для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. Занятия носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. При построении коррекционно-развивающего процесса, выборе технологий и методик обучения учитель-логопед использует современные образовательные и здоровьесберегающие технологии. Активно применяет обучающие и развивающие компьютерные программы и технологии («Учимся и оздоравливаемся», «Баба Яга учится читать», «Игры для Тигра», «Бос технология», «Учимся говорить», «Лабиринт»).

Для реализации дополнительных программ дошкольного образования используются: «Семицветик» В.И.Ашиков, Ашикова С.Г.; «Родина моя - Русь державная» О.В.Леонова; историко-культурный блок программы «Планета Детства»; Программа экологического воспитания «Мы» Т.А.Шиленок; Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края Р.М. Литвинова; Казаки на Ставрополье Р.М. Литвинова; Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцева; «Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду Новицкой М.Ю.; «Планета детства» Л.И. Грехова, Т.Н. Таранова; «Арт – фантазия» Э.Г. Чурилова; «Открой себя» Е.В.Рылеева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; "Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду" Р.М.Литвинова, М.Б.Перетрухина. «Программа коррекционной работы с детьми с ОНР, ФФН» Н.В.Нищева; «Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей» Архипова Е.Ф.; «Модели артикуляции звуков» В.М. Акименко; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.; « Учусь творить» Т.Тютюнникова; «Танцевальная ритмика для детей» Т. И. Суворова.

В 2016-2017 учебном году педагогами ДОУ продолжалась работа по программе «Арт-фантазия» с календарным планированием театрализованных занятий. В игровой деятельности, в беседах, в чтении художественной литературы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности, педагоги старались выявить склонности у детей к сценической деятельности посредством эмоционального самовыражения. Воспитателями Ураковой Л.А.,

Ревенчук Н.Н., Образко И.Н., Катилевской О.А. и музыкальным руководителем Мирзоян Э.В. с детьми подготовительной к школе группы №1, №2 была поставлена сказка «Пасхальный колобок».

В учреждении создана система дополнительных образовательных и оздоровительных услуг: «Калинка» (хореографический); «В мастерской гномиков» художественно-эстетической направленности; «Почемучка» опытно-экспериментальной деятельности; «Сказочный город» 2 год обучения (театральная студия); «Очумелые ручки» художественно-эстетической направленности; «Умелые ручки» речевого развития речи и художественно-эстетической направленности; «Сказочный пластилин» художественно-эстетической направленности; «В гостях у сказки» 1 год обучения (театральный кружок); «Веселая риторика» (литературный); «У сказки в гостях» 1 год обучения (театральный кружок); студия оригами «Волшебный листок» 2 год обучения; «Путешествие по сказкам» 2 год обучения (театральная студия); «Юный волшебник» художественно-эстетической направленности. Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно педагогическими работникам ДОУ. Занятия детей в кружках дают положительные результаты. В кружковую работу в 2016-2017г. были включены 100% детей.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса. Педагоги хорошо знают специфику познавательной деятельности ребёнка дошкольника и учитывают её при организации педагогического процесса и ребёнок получает знания не только в процессе специально организованного обучения, а на протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Воспитатели рационально используют время на занятиях, строят их разнообразно, интересно: гибкий режим дня, сбалансирована учебная и свободная деятельность, интегрированная форма занятий, оборудованы уголки психологической разгрузки детей, где дети отдыхают, переключаясь от сложной деятельности на простую, привычную, бытовую и по-своему интересную; рационально используется пространство групповых комнат, музыкального зала, оптимально сочетается индивидуальная и совместная деятельность детей.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть современна, отвечать критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности, обеспечивать достижение нового, перспективного уровня в развитии детей. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

При построении развивающей предметно-пространственной среды во всех группах соблюдался принцип зонирования. Каждой образовательной области дано название: игровой центр, центр изобразительной деятельности, уголок уединения; центр театра; музыкальный центр; центр занимательной математики; центр природы; центр речевого творчества; центр физической

культуры и спорта; центр строительно-конструктивных игр; центр дорожной безопасности; центр пожарной безопасности; центр науки и экспериментирования; центр грамотности; центр социально-эмоционального развития; центр патриотического воспитания.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

В этом году во всех возрастных группах центры «Изобразительной деятельности» пополнились наглядными и дидактическими материалами и пособиями, в соответствии с возрастом детей; произведениями народного и декоративно-прикладного искусства (на электронных и бумажных носителях); рисунками-иллюстрациями; дидактическими играми, альбомами с сюжетными и предметными картинками по разным темам и т.д. Во всех группах фартуки и нарукавники были изготовлены своими руками.

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют СанПиНу 2.4.1.3049-13.

Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества. Обучение в ДОУ носит развивающий характер. Оно ориентировано на то, чтобы создавать каждому ребенку условия, в которых он максимально реализовал бы себя как личность.

В детском саду используются современные формы организации обучения согласно ФГОС ДО и с учетом дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка. НОД проводится фронтально и по подгруппам, что способствует созданию комфортных условий, благоприятного психологического климата, реализации индивидуального и дифференцированного подхода.

В ходе занятий широко используются здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья: технологии обучения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, динамическая гимнастика) коррекционные технологии (сказкотерапия, песочная терапия, Арт – терапия, Су-Джок терапия, музыкотерапия); дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Система работы с социумом включает в себя работу «Консультационного пункта» с родителями детей, не посещающих ДОУ.

Выполнение планов совместной работы ДООУ и школы; результаты работы с Психологическим центром, Детским экологическим центром, Детской музыкальной школой и МБОУ «СОШ №5», с храмом святого благоверного князя Андрея Боголюбского показывают, что мы успешно сотрудничаем с социальными институтами во благо развития наших воспитанников.

Основные формы взаимодействия с родителями: два раза в год проводятся общие родительские собрания; один раз в квартал групповые родительские собрания, участие в мероприятиях родительского комитета, совместные субботники и наглядная агитация.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с ФГОС ДО. Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает всестороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Применение современных эффективных форм взаимодействия с семьёй способствует успешному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации основных своих задач в Учреждении созданы соответствующие условия.

В детском саду расположены 6 групп изолированных помещений детей. Каждая групповая ячейка имеет раздевальную (приемную) комнату, где есть шкафчики для личных вещей воспитанников, групповую (игровую) комнату, где дети проводят основное время – играют, занимаются образовательной деятельностью, кушают; туалетную и спальную комнату. В туалетной комнате для детей установлены детские умывальники, унитазы (для детей 2-4 лет – дополнительно есть горшки), у каждого ребенка есть ячейки для персональных полотенец и средств личной гигиены. Зона спокойствия и отдыха – это спальня, где дети спят на своих кроватях, получают возможность расслабиться после активной деятельности.

Игровые (групповые) комнаты имеют различные зоны, предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дети в полной мере обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Учебные зоны оборудуются проекторами, интерактивной доской и персональными компьютерами, ноутбуками для воспитателей, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В Учреждении есть музыкальный зал, в котором проводятся различные мероприятия: утренники, праздники, КВН, викторины и др. Музыкальный зал

оборудован проектором, с помощью которого дети и педагогические сотрудники регулярно просматривают обучающие фильмы, презентации, фотографии и др. Для подготовки к занятиям, праздникам музыкальный руководитель всегда может найти необходимый, интересный материал с помощью ноутбука, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и находящегося в их личном пользовании.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится сотрудниками Шпаковской центральной районной больницы, для их деятельности в детском саду организован медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора.

Для оказания качественной методической помощи имеется методический кабинет, в распоряжении старшего воспитателя, воспитателей в котором находятся персональный компьютер, ноутбук, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», цветной и обычный принтер, брошюратор, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

На территории детского сада, которая составляет 6058 кв.м., располагаются групповые площадки индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки есть тентовые навесы. Для всестороннего развития детей есть качели, качалки, спортивные конструкции, лавочки и песочницы.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим и составленным главным технологом по питанию отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. Пищу детям готовят повара, имеющие специальную подготовку и образование, на пищеблоке, оборудованному современной техникой (электрической плитой, пароконвектоматом, протирочной машиной, электромясорубкой и др.)

Здание Учреждения 2-х этажное, 1078,8 кв.м, обеспечено всеми видами благоустройств, есть центральное водоснабжение, водоотведение, отопление, свет. Во всем здании установлены пластиковые окна, имеется хороший косметический ремонт. Помещения детского сада оборудованы средствами связи, доступа в Интернет, сигнализация (охранная и пожарная), видеонаблюдение.

4. Результаты деятельности Учреждения

Анализ здоровья воспитанников:

Показатели заболеваемости и посещаемости:

Показатели	Заболеваемость	Посещаемость
2015-2016 учебный год	5,7 %	64 %
2016-2017 учебный год	4,1%	68%

Распределение детей по группам здоровья (число воспитанников):

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016	53	132	21	3

учебный год				
2016-2017 учебный год	60	121	28	3

Для обеспечения физического развития детей как одного из критериев здоровья в ДОУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, развивающие оздоровительные игры, планомерно проводятся «Дни здоровья», спортивные праздники и досуги и др.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр ГБУЗ «Шпаковской ЦРБ», медсестра. Медицинский блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями, состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей: отбор детей в группы в соответствии с возрастом; обследование детей; проведение профилактических прививок; проведение оздоровительных мероприятий; утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, двигательный режим; проведение неспецифической профилактики ОРВИ; соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня. Результатами участия стали следующие достижения:

Районные конкурсы:

1. «Детский сад года -2017» - I место, I место, III место;
2. «Зеленый огонек -2016» -II место;
3. «Эко-фантазеры» - III место;
4. «Соловушка» - участие;

Краевые конкурсы:

1. «Заповедные места Ставрополя» – II место;
2. «Имею право и обязан» – участие;
3. «Году экологии посвящается» – II место;

Всероссийские конкурсы:

1. «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» - II место;
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» - I место.

Участие в интернет-конкурсах:

1. Всероссийское тестирование «Педжурнал Август 2016»
2. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Август 2016» «Методика физического воспитания дошкольников»
3. Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» «Счастливое детство»
4. Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в логопедии»

5. Всероссийский конкурс «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию»
6. Всероссийский конкурс «Талантикус» : Блиц олимпиада: «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения»
7. Всероссийский конкурс «Доутесса»:
Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя – неперемнная составляющая педагогического искусства»
Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
Блиц-олимпиада: «Развитие речи детей: от рождения до школы»
Блиц-олимпиада: «Занятия по лепке»
8. Всероссийский конкурс «Росконкурс Август 2016» «Здоровьесберегающие технологии»
9. XV Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»
10. Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Я – воспитатель ДОУ»
11. Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»
12. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2016» «Методика развития детского изобразительного
13. Общероссийская олимпиада для педагогических работников «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО»
14. Общероссийская олимпиада для педагогических работников «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»
15. VIII Всероссийский педагогический фотоконкурс «Я люблю вас, дети!»
16. Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни»
17. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию
18. Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»
19. Всероссийский конкурс «Педагогический лидер»
20. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»
21. Международный конкурс по математике «Проверь себя»
22. Международный марафон «Мир вокруг нас. Грибы и ягоды»
23. Всероссийский блицтурнир «Герои сказок»
24. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»
25. Всероссийский конкурс «УмникуС»
26. Всероссийская викторина «Что? Где? Когда?»
27. Всероссийская викторина «Я знаю правила дорожного движения»
28. Всероссийская викторина «Знатоки безопасности»
29. Всероссийская викторина «Знатоки окружающего мира»
30. Всероссийская викторина «Все о животных»
31. Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»

В октябре 2016 года было организовано и проведено методическое объединение музыкальных руководителей Шпаковского района «Использование современных педагогических технологий в музыкально-эстетическом развитии дошкольников».

Эльдерханова Б.И., учитель-логопед провела мастер-класс: «Эвритмия как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих и музыкально-образовательных технологий»

В декабре 2016г. на базе нашего ДООУ было проведено методическое объединение руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Шпаковского района на тему: «Реализация требований ФГОС ДО к организации услуги по присмотру и уходу в ДОО».

В январе 2017 года в ДООУ прошло заседание методического объединения старших воспитателей Шпаковского района на тему: «Системный подход в формировании здоровья и развития ребенка».

В детском саду также были организованы выставки: тематическая фотовыставка «Семья и семейные ценности», «Как мы провели лето...»; поделок из природного материала «Эко фантазеры»; выставки детских рисунков ко «Дню Матери», «Наши замечательные папы», «В союзе с природой». Выставка продуктивной деятельности детей «Чему мы научились за год».

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Итоги анкетирования родителей воспитанников ДООУ показывают, что родители на 97% довольны услугами, предоставляемыми в ДООУ.

Для создания системы открытости и прозрачности функционирования Учреждения, информирования потребителей услуг и общественности имеется постоянно действующий официальный сайт Учреждения, информационные стенды, родительские уголки в группах.

5. Кадровый потенциал Учреждения

Педагогический коллектив учреждения составляют: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Из них имеют: высшее педагогическое образование – 8 человек, среднее специальное педагогическое – 6 человек.

Стаж педагогической работы 3-5 лет – 1 человек, 5-10 лет – 1 человек, более 10 лет – 4 человека, более 20 лет- 9 человек.

Наличие квалификационных категорий:

- 1-я квалификационная категория 73%
- Высшая квалификационная категория 27%

В 2016-2017 году прошли курсы по внедрению ФГОС ДО 100% педагогических работников, 83% работников из числа учебно-вспомогательного персонала - младшие воспитатели.

Курсы «Оказание первой (доврачебной) помощи» прошли - 15 сотрудника, в том числе: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в Учреждении значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год предусмотрено расходование средств в сумме 12 099 990,63 руб., в том числе:

1. Субсидии краевого бюджета 5 475 961,00 рублей, что составляет 45,3% от общего объема доведенных средств;
2. Субвенции бюджетам на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в размере 456 889,00 рублей, что составляет 3,8% от общего объема доведенных средств;
3. Средства из бюджета Шпаковского муниципального района 6 167 140,19 рублей, что составляет 51,0% от общего объема доведенных средств.

В 2016г. получено родительской платы за содержание детей в сумме 1 494 349,97 руб., что составляет 12,4% от общего объема доведенных средств. Добровольных пожертвований поступило 104 849,30 рублей, что составляет 0,9% от общего объема доведенных средств.

Исполнение кассовых расходов за 12 месяцев 2016 года составило 11854249,81 руб., что составило 98,9% от утвержденных годовых ассигнований. Денежные средства в сумме 245741,02 рублей остались на счете учреждения от родительской платы для организации питания в январе 2017г.

Благотворителями были сделаны целевые добровольные пожертвования на сумму 104 849,30 рублей, которые были использованы на осуществление уставной деятельности, оплачены услуги программиста, выполнены монтажные работы по подключению учреждения к интернету, услуги дератизации, вывоз природного мусора, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций, монтаж системы видеонаблюдения, оплата услуг в области информационных технологий.

Материальные запасы в 2016г. приобретались за счет местного и краевого бюджетов, а также за счет родительской платы и благотворительных пожертвований. Общая стоимость материальных запасов на 01.01.2017г. составила 728 045,35 рублей.

Материальных запасов было приобретено на сумму 1 744 524,28 рублей: в том числе

- продуктов питания на сумму 1 643 250,21 рублей;
- хозяйственных и канцелярских товаров на сумму 101 274,07 рублей;
- учебно-наглядных пособий на сумму 4 775,62 рублей.

Расходы за счет средств бюджета Шпаковского муниципального района Ставропольского края на содержании ДОУ составили 1 362 381,97 рублей:

- услуги связи – 21 505,16,
- коммунальные услуги – 991 242,52;
- услуги по содержанию имущества – 135 989,18;
- прочие услуги, которые включают в себя оплату за охрану учреждения, обслуживание бухгалтерских программ – 72 450,88;
- оплата земельного и имущественного налогов – 141 194,23.

Поступило материальных запасов на сумму 1 744 524,28 рублей, в том числе:

- продуктов питания на сумму 1 643 250,21 рублей;
- хозяйственных и канцелярских товаров на сумму 101 274,07 рублей.

Израсходовано на сумму 1 735 991,59 рублей, в том числе списано:

- по меню требованию на сумму 1 643 250,21 рублей;
- по акту списания материальных запасов на сумму 98 620,99 рублей.

На использование информационно-коммуникационных технологий в 2016 году было израсходовано 30 000,00 рублей. Из них:

- 11 800,00 рублей – на оплату доступа к сети Интернет,
- 12 200,00 рублей – на обеспечение функционирования и поддержка работоспособности прикладного и системного программного обеспечения,
- 6 000,00 рублей – приобретение неисключительных прав на программное обеспечение.

За 2016 год начислена родительская плата за содержание ребенка в детском дошкольном учреждении составила 1 480 991,11 рублей.

Получено учреждением неденежных активов на сумму 7 299,00 рублей, в том, числе:

- основных средств на сумму 7 299,00 рублей: пылесос – 7 299,00 рублей;

Поступило добровольных пожертвований на счет учреждения на сумму 104 849,30 рублей. Из них израсходовано:

- на приобретение основных средств в сумме 9 000,00 рублей;
- на оплату услуг программиста в сумме 9 600,00 рублей,
- услуги дератизации в сумме 4 696,40 рублей,
- монтажные работы по подключению учреждения к интернету в сумме 11 800,00 рублей,
- вывоз ТБО в сумме 19 200,00 рублей
- огнезащитная обработка деревянных конструкций в сумме 2 532,00 рублей,
- монтаж системы видеонаблюдения в сумме 21 000,00 рублей;
- оплата услуг в области информационных технологий в сумме 4000,00

рублей.

В 2016 году льготы по родительской оплате получили 29 детей. Из них:

- 26 детей, имеют льготу при оплате за содержание в детском учреждении в размере 50% от установленного тарифа;
- 3 ребенка инвалида, и имеющие 100% льготу при оплате за содержание в детском учреждении.

Численность детей, родители которых получают компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском дошкольном учреждении, составила 221 человек. В отчетном году произведено выплат на сумму 450 137,56 рублей.

Условия получения льгот размещены на официальном сайте учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Перспективы и планы развития.

В результате проведенного анализа пришли к следующему выводу:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- программы, реализуемые в ДООУ, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе;
- работа коллектива по реализации годового плана 2016-2017 учебного года выполнена полностью.

По результатам проведенного анализа определены перспективы развития и поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психологической защищенности и эмоционального благополучия.
2. Повышать эффективность работы педагогов по развитию у детей двигательной активности, физического совершенствования в разных видах организованной образовательной деятельности через взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.